

Двуязычное развитие для подготовки к эпохе глобализации

Необходимость билингвального образования для детей из мультикультурных семей

Дети из мультикультурных семей находятся в лучших условиях для изучения второго языка по сравнению с остальными детьми. В такой среде ребенок может естественным образом развивать глобальное мышление и компетентность, что поможет ему стать глобальным специалистом в будущем. Кроме того, если ребенок хорошо знает два языка, это вызовет уважение сверстников к нему и повысит его самооценку, а также поможет адаптироваться в школе.

Узнайте о преимуществах двуязычия

В мультикультурных семьях способность ребенка говорить на двух языках оказывает существенное влияние на развитие позитивного взаимодействия между родителями и ребенком. Хорошее общение также помогает строить отношения с ребенком. В частности, высокая близость между родителями и ребенком является движущей силой повышения его самооценки.

Почему важно, чтобы ребенок говорил на двух языках?

- Ребенок сможет сам сформировать самоуважение и гордиться своими особенностями.
- Ребенок сможет хорошо адаптироваться в школе и обществе.
- Повысится терпимость к другим детям, другим людям и культурам.
- Это способствует когнитивному, социальному и эмоциональному развитию.
- У ребенка не будет проблем с изучением нового языка.
- Это увеличивает шансы на трудоустройство и позволяет рассматривать различные карьерные пути.

Источник: «Влияние двуязычных способностей мультикультурных подростков на самооценку», Пак Чонюн и Пак Хёнчи (2021 г.),
«Анализ потребности в билингвальном образовании детей из мультикультурных семей», Чин Дэён и Кан Бокчжон (2011 г.),
«Двуязычные способности мультикультурных подростков 2-го класса средней школы и кластерный анализ уровня владения родным языком» Сон Ын и Им Донсон (2020 г.),

Узнайте о специальностях, в которых можно использовать навыки двуязычия

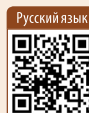
Поговорим о специальностях, в которых двуязычные способности детей из мультикультурных семей могут проявить свои сильные стороны. Выберите среди них специальность, которая соответствует способностям и интересам вашего ребенка. Используя свои двуязычные способности, ребенок сможет расширить свой карьерный путь не только в Корею, но и в родной стране иностранного родителя.

Специальность	Схожие специальности	Способности и интересы
Туроператор	• Разработчик туристических продуктов • Бортпроводник	• Умение общаться • Активный и жизнерадостный характер
Устный переводчик	• Гид-переводчик • Бизнес-переводчик	• Высокий уровень знания языка, умение красиво говорить, точное произношение • Предприимчивость, художественный интерес
Письменный переводчик	• Письменный переводчик	• Высокий уровень знания языка и грамматики, умение красиво писать • Скрупулезность, настойчивость, выдержка
Международный торговый представитель	• Работник по международной торговле	• Разнообразный зарубежный опыт, навыки международного бизнеса • Эффективные логические языковые навыки для выражения своего мнения

Источник: Корейский институт развития профессиональной компетенции, «Материалы по предоставлению профессиональной консультации (профориентации) по трем группам»

Карьерный разговор

Разговор на вашем родном языке способствует активному воспитанию ребенка и обеспечивает эмоциональный обмен с ним. Это также хорошо с эмоциональной и познавательной сторон, так как создает знакомую для ребенка среду.



Youtube (youtube.com)

> Портал поддержки мультикультурной семьи Данури
> Родной язык мамы и родной язык папы, нужно ли изучать оба языка?

Ознакомьтесь с примерами использования сильных сторон двуязычия

Как родитель из мультикультурной семьи, вы должны узнать, как ваш ребенок может использовать двуязычие в качестве своей сильной стороны. Уделите время серьезному разговору с ребенком о его карьерном пути, ознакомившись с примерами использования двуязычных навыков при поступлении в ВУЗ и трудоустройстве.

Вот так я подготовилась к поступлению в ВУЗ!

	Личные особенности	<ul style="list-style-type: none"> • Я из мультикультурной семьи, родилась в Корее (отец из Республики Корея, мать из Узбекистана) • Свободно говорю по-русски и по-английски
	Поступление в ВУЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Я выбрала абитуриентский целевой набор для поступления в ВУЗ, в котором можно использовать навыки русского языка
Учащаяся А	Путь для дальнейшего обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Старшая гуманитарная школа • Поступление в университет на факультет русского языка и литературы

Вот так я подготовилась к трудоустройству!

	Личные особенности	<ul style="list-style-type: none"> • Я из мультикультурной семьи, иммигрировала в Корею (отец из Республики Корея, мать из Китая) • Есть сертификат HSK, 5-й уровень
	Процесс подготовки к трудоустройству	<ul style="list-style-type: none"> • У меня были очень низкие оценки в средней и старшей школе, потому что я иммигрировала в Корею подростком. Получив консультацию у учителя, я решила использовать знание китайского языка и стать письменным переводчиком.
Учащаяся Б	Совет по трудоустройству	<ul style="list-style-type: none"> • Двуязычие и понимание различных культур стали моим преимуществом

Источник: «Материалы по предоставлению профессиональной консультации (профориентации) по 3 группам» (новые примеры), Корейский институт развития профессиональной компетенции

Познакомьтесь с учащимися, которые обрели уверенность с помощью двуязычия



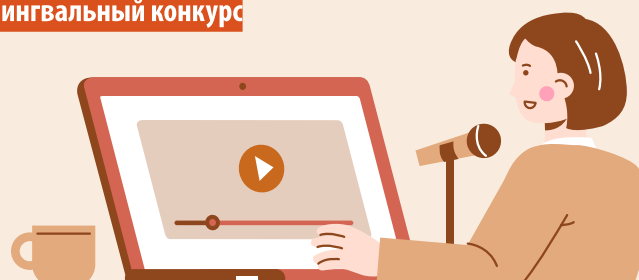
«Мой папа кореец, а мама — вьетнамка. Когда я учился во втором классе средней школы, я принял участие в «Билингвальном конкурсе» и получил приз, после чего в моей жизни начались перемены. Я занимался в кружке и волонтерством, участвовал в конкурсах по английскому языку и ораторскому искусству, а также был кандидатом на выборах старосты школы. Разнообразный опыт позволил мне развиваться намного больше, чем раньше, и в то же время вселил в меня уверенность в себе».



«Я приехала в Корею, когда училась в 3-м классе начальной школы, и мои знания корейского языка значительно улучшились в классе по изучению корейского языка Оннури. Я даже участвовала в «Билингвальном конкурсе» и получила награду. Приехав в Корею, я много учусь, и мой отец, которого я встретила здесь, помогает мне во многих вещах, чтобы я могла учиться, как и раньше. В отличие от прежних дней, когда мне все было незнакомо и сложно, сейчас я действительно очень счастлива».

Источник: «Сборник работ победителей 10-го конкурса лучших примеров мультикультурного образования» (новая редакция), Министерство образования (2018 г.)

Поддержка развития сильных сторон двуязычия Билингвальный конкурс



«Билингвальный конкурс» проводится каждый год с целью популяризации билингвального образования среди детей из мультикультурных семей. Это конкурс, в котором презентации делаются на двух языках: корейском и родном языке иностранного родителя. Информацию о «Билингвальном конкурсе» можно найти на портале мультикультурного образования и культуры, а также на сайтах и в блогах городских или районных отделов образования.

Портал мультикультурного образования (edu4mc.or.kr)
> Политика > Организации > Поиск местных центров поддержки мультикультурного образования



* Чтобы изменить язык, нажмите на кнопку выбора языка в левом верхнем углу экрана.

* Сеульский центр поддержки мультикультурного образования: multiculture.sen.go.kr
Международный образовательный центр управления образования Чхунхон-Намдо, Мультикультурный образовательный центр глобального гражданина: coeiei.or.kr
Центр мультикультурного образования управления образования Кёнсан-Намдо: gne.go.kr/multiculture/index.gne

Источник: Youtube (youtube.com) > Карьерный рецепт для родителей
> Воспитание мультикультурных учащихся в качестве будущих глобальных специалистов

